



## **COMPROMISO EDUCATIVO ENTRE LAS FAMILIAS Y EL CENTRO ESCOLAR**

Estimadas familias del Colegio San José Obrero:

La educación es un derecho humano fundamental y, sin duda, es el resultado de una estrecha colaboración entre los padres, madres y/o tutores de alumnos/as, de la institución escolar y de todas las personas que lo conforman.

El rol de las familias (el padre, la madre y/o tutores) en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos/as es de vital importancia; precisamente por este motivo, debemos llegar a una serie de acuerdos de mutua colaboración en relación a aspectos tales como la convivencia, el respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades educativas. Todos tenemos derechos que nos vienen dados por las propias leyes educativas. A su vez, tener derechos implica, igualmente, tener deberes y asumir responsabilidades.

Según **el Artículo 8 de DECRETO 23/2014, de 12 de junio**, por el que se establece el marco del gobierno y autonomía de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León; cada centro debe formular un documento de compromisos educativos con las familias del alumnado para garantizar la cooperación entre la acción educativa de la familia y la del centro docente.

El documento de compromisos educativos debe expresar aquéllos que adquieren el centro docente y la familia del alumno en relación con el proyecto educativo del centro y con la finalidad del adecuado desarrollo del proceso educativo integral del alumnado y el logro de los objetivos académicos establecidos.

Los compromisos educativos son elaborados por el equipo directivo del centro, aprobados por el claustro de profesores y evaluados por el consejo escolar.

Todas las familias tendrán el derecho y el deber de conocer dichos compromisos educativos, de los que serán informados al principio de cada etapa educativa o cuando se matriculen por primera vez en el centro, y serán asumidos firmando el documento de compromisos realizado por el centro, del que se les entregará una copia.

El objetivo de este acuerdo, por tanto, es llegar a una serie de “**compromisos**” que tengan como fin la mejora educativa y el buen funcionamiento de nuestro Centro para un beneficio mutuo.



## **COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR LA FAMILIA:**

### **Información y comunicación familia-centro**

- Conocer el Proyecto Educativo del Centro, aceptar los principios educativos del centro y participar en la consecución de las prioridades de actuación y líneas estratégicas del mismo.
- Devolver firmado el justificante de los resultados académicos y de las comunicaciones de la agenda personal del alumno.
- Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del centro o el profesorado.
- Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo.
- Informar al profesor-tutor o Dirección del colegio de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela.
- Comunicar al profesor-tutor o a Dirección del centro en caso de enfermedades o procesos infecciosos que puedan afectar a la comunidad educativa.
- Solicitar reuniones con el profesor-tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos o cualquier situación que afecte a su desarrollo psicológico, escolar y evolutivo.
- Participar activamente en las actividades que se lleven a cabo en el centro y, de esta manera, poder mejorar el rendimiento académico y el desarrollo personal de los niños y niñas.

### **Formación académica**

- Ayudar a su hijo/a a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario.
- Controlar el cumplimiento del horario de estudio en casa y supervisar diariamente la agenda para informarse sobre las tareas que tiene y comprobar si las hace.
- Proporcionarle en casa las condiciones necesarias para el progreso escolar: lugar adecuado para estudiar, realización de tareas, leer...
- Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar necesario.
- Supervisar la preparación del material e indumentaria necesaria para la actividad escolar. (Está expresamente prohibido traer al colegio teléfonos, tabletas, consolas, mp3 y otros aparatos similares, salvo que así lo indique algún profesor para realizar alguna tarea puntual).
- Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de televisión, redes sociales y páginas web a las que accede.
- Motivar a los niños de forma adecuada y acorde a la edad a participar en las actividades complementarias y/o extraescolares.
- Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano y fomentar el visionado de películas o documentales televisivo en idiomas extranjeros, principalmente inglés y francés si su hijo/a lo cursa.
- Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan.



### **Convivencia**

- Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI.
- Educar en valores como igualdad, respeto, solidaridad, participación...
- Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Puntualidad en el inicio de la jornada escolar.
- Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros, compañeros, padres/madres y personal no docente.
- Establecer unas normas de convivencia en el hogar (derechos y deberes): horarios, tareas encomendadas, etc.
- Proporcionarle una alimentación adecuada, higiene y aseo correcto.
- Reconocer la actuación del colegio y sus profesionales ante sus hijos/as.
- Fomentar el respeto por los componentes de la comunidad educativa y abstenerse de hacer comentarios que menosprecien la integridad moral del personal que trabaja en el centro o que dañen la imagen y/o autoridad de la Institución.

### **Instalaciones y recursos materiales**

- Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales del centro.
- Responsabilidad en el cuidado y devolución de materiales procedentes del centro (biblioteca de centro, controles/exámenes, trabajos de grupo, peluches...).

### **COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR EL CENTRO EDUCATIVO:**

#### **Información y comunicación centro-familia**

- Informar sobre el Proyecto Educativo del Centro y las prioridades de actuación y líneas estratégicas del mismo.
- Informar trimestralmente sobre los resultados de aprendizaje y la evolución del alumno, así como sobre la integración escolar y socioeducativa.
- Dar a conocer las actividades y programas en los que participa el centro a través de la página web del centro, los medios de comunicación del centro, del tablón de anuncios, circulares...etc.
- Diagnosticar e informar sobre medidas de apoyo y refuerzo.
- Controlar las faltas de asistencia del alumno.
- Convocar a una reunión trimestral con el conjunto de padres y, como mínimo, una reunión individual anual.
- Atender a los padres que soliciten reuniones individuales para informarse del rendimiento académico y evolución de sus hijos/as.
- Facilitar la cooperación educativa entre los docentes y los padres y madres de los alumnos/as.
- Contactar con la familia ante cualquier problema del alumnado.

#### **Formación académica**

- Promover la mejora de los resultados académicos.



- Mantener buenos niveles de trabajo y clima escolar.
- Garantizar la mejor respuesta educativa a las necesidades del alumnado en un entorno inclusivo.
- Favorecer e impulsar mediante el trabajo colaborativo, el desarrollo de las competencias y capacidades básicas del alumnado.
- Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas.
- Revisar la planificación del trabajo y del estudio que el alumnado debe realizar en clase y en casa.
- Cuidar y atender a los alumnos en los períodos de recreo y en las actividades complementarias y/o extraescolares.
- Orientar sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto a los alumnos como a sus padres.
- Atender las dificultades de aprendizaje de los alumnos, para proceder a la adecuación personal del currículo.
- Promover y valorar el esfuerzo individual y valorar la participación activa de las familias.
- Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicilio, que completen la formación en el centro educativo, así como detectar posibles necesidades educativas en el alumnado y atender a las mismas.
- Evaluar los procesos de aprendizaje del alumnado, los procesos de enseñanza y la propia práctica docente.

### **Convivencia**

- Informar al alumnado y sus familias de las normas de convivencia recogidas en el RRI.
- Hacer cumplir las normas de convivencia cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras.
- Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Educar para la prevención de conflictos en el aula.
- Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro.
- Fomentar el respeto en todas las actividades escolares.
- Encauzar los problemas e inquietudes de los alumnos.
- Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución.
- Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación.
- Facilitar la integración de los alumnos en la clase y fomentar su participación en las actividades que lleve a cabo el centro.

### **Instalaciones y recursos materiales**

- Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Aprovechar los recursos de las nuevas tecnologías.



- Velar por la seguridad del alumnado corrigiendo los elementos del centro que puedan ser potencialmente peligrosos.
- Realizar simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios y servicios escolares.
- Elegir y descartar recursos y materiales inapropiados para la edad y uso del alumno.

**COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR LOS ALUMNOS:**

- Respetar a todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Asistir a clase con puntualidad.
- Traer diariamente la tarea hecha.
- Contribuir para mejorar la convivencia en el colegio.
- Traer al colegio el material necesario para las actividades lectivas.
- Cuidar el material, tanto del colegio como el suyo propio y de los demás.
- Anotar las fechas de los exámenes, notas, tareas... en la agenda escolar.
- Participar en las actividades complementarias y extraescolares que se realicen en el centro escolar.
- Disponer de un horario de estudio fijo en casa, recomendado por el profesor-tutor y supervisado por la familia.

Este documento ha sido presentado, consensuado, evaluado y aprobado por el Consejo Escolar del centro en la sesión celebrada el 7 de abril de 2025. Es importante conocer estos compromisos, incluido el alumno/a.

Rogamos devuelvan al colegio el Anexo adjunto firmado.



En Ponferrada a 28 de mayo de 2025



## ANEXO

(Para entregar al colegio, una vez firmado)

D. \_\_\_\_\_, con DNI/NIE \_\_\_\_\_

y D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, con DNI/NIE \_\_\_\_\_

como padres/tutores del alumno/a \_\_\_\_\_

hemos sido informados de los compromisos educativos establecidos en el centro,  
recibiendo una copia del documento **“Compromiso Educativo entre las familias y el  
centro escolar”**.

En Ponferrada a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025



Fdo: Padre/ Tutor

Fdo: Madre/Tutora

Fdo: Centro

Fdo: Alumno/a